

Принято на общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад
№ 20 «Одуванчик»
Протокол от 13.04.2023 г.

Утверждено приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 20 Одуванчик» №96 ОД от
13.04.2023 г.

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 20 «Одуванчик»
за 2022 год

Комиссия по проведению
самообследования:
Расторгуева Г.А., заведующий МБДОУ
Кулигина Н.М., старший воспитатель
Порошина О.С., старший воспитатель
Ногинова М.В., председатель ППО

Вологда, 2023 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (далее Учреждение) зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и обеспечивает выполнение задач дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка.

1.	Дата основания	15 ноября 1975 года
2.	Полное наименование согласно Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Одуванчик»
3.	Сокращенное наименование согласно Уставу	МБДОУ «Детский сад № 20 «Одуванчик»
4.	Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
5.	Тип ОУ	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
6.	Наличие филиалов(подразделений)	г. Вологда, ул. Дзержинского 7а
7.	Наличие общежития	Нет
8.	Приоритетное направление	Нет
9.	Юридический адрес	160025, г. Вологда, ул. Можайского, 72а
10.	Телефон	(8172) 73-98-85, (8172) 53-93-59
11.	Е-mail, сайт	dou20vologda-city.ru d10110.edu35.ru
12.	Учредитель	Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование «город Вологда». Права и обязанности Учредителя и собственника от имени муниципального образования «город Вологда» осуществляются Администрацией города Вологды в лице Главы города Вологды и отраслевых, функциональных органов Администрации города Вологды в соответствии с их компетенцией
13.	Лицензия на образовательную деятельность	Серия 35 Л01 № 0002305 №9679 от 28.10.2020 г.

14.	Режим работы	Пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня групп 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством РФ Группа компенсирующей направленности – часы работы с 07.30 до 17.30
15.	Фактическая наполняемость	217 детей
16.	Язык образования	Русский
17.	Форма образования	Очная

Учреждение находится в ведении Управления образования Администрации города Вологды, которым осуществляются отдельные полномочия Учредителя. Здания корпусов подразделений детского сада – типовые, двухэтажные, кирпичные (здание структурного подразделения обшито сайдингом), с двумя пристройками – спальнями.

В 2022 году в Учреждении функционировало 12 групп, из них 2 группы раннего возраста (с 1 до 3 лет) и 10 дошкольных групп (от 3 до 8 лет), две из них группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи. На территории 12 прогулочных веранд, предусмотрены два спортивных участка, цветники. В 2022 году средний списочный состав детей – 217 детей.

Наименование группы	Возраст	Количество групп	Средняя наполняемость
Первая младшая	1-3 года	2	23
Вторая младшая	3-4 года	2	194
Средняя	4-5 лет	2	
Старшая	5-6 лет	2	
Подготовительная	6-7 лет	4	

**Данные представлены на 31.12.2022 года.*

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2021 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями), Федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования (далее Стандарт), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с требованиями Стандарта, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва, «Мозаика-Синтез», адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая разработана на основе: основной общеобразовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 «Одуванчик» (далее – АООП), примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (авт. Н.В.Нищева).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее Программа) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения Программы на апрель 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Качество освоения образовательных областей	47%	48%	5%

В апреле-мае 2022 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 63 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности детей к школьному обучению				
				Итого
	Высокий	Средний	Низкий	

Количество детей по итогам мониторинга	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	Количество детей	% воспитанников со сформированными предпосылками учебной деятельности
63	27	43%	34	54%	2	3%	61	97%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

В 2022 году перед педагогическим коллективом дошкольного учреждения были поставлены следующие актуальные задачи:

1. Создавать условия для охраны и укрепления психофизического здоровья воспитанников ДОО (в том числе детей с ОВЗ) посредством использования современных эффективных технологий, в том числе здоровьесберегающих.
2. Способствовать развитию нравственных качеств у детей дошкольного возраста через проектную деятельность.
3. Продолжать внедрять новые формы дистанционного общения с родителями воспитанников.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области организации детей в ходе режимных моментов.

В рамках реализации задач в течение года были организованы различные мероприятия: Тематический педагогический совет на тему: «Здоровьесберегающая среда в дошкольном учреждении как условие сохранения психофизического здоровья детей».

Педсовет проведен в форме педагогической игры «Знаю, умею, внедряю!», в рамках которой обобщены знания воспитателей и специалистов по эффективному использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста.

В рамках данного тематического педсовета проведены: Тематическая проверка «Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня детей дошкольного возраста».

В рамках тематической проверки проведен системный анализ педагогической деятельности по эффективности применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников во всех возрастных группах. Проведены открытые просмотры и анализ непрерывной образовательной деятельности по теме. Проводилась оценка профессиональных умений воспитателей, анализ деятельности, планирование работы, анализ методического обеспечения данного направления.

Консультация-презентация «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании», (старшие воспитатели Порошина О.С., Кулигина Н.М.);

Сообщения педагогов: «Применение способов релаксации в работе с воспитанниками ДОО», (педагог-психолог Макарова М.В.), «Логоритмика – как эффективный способ развития речи в дошкольном

возрасте», (учитель-логопед Герасимова В.Л.), «Су-Джок» в работе с детьми дошкольного возраста», (воспитатель Заикина М.А.), «Нейрогимнастика – как средство развития умственных и физических способностей старших дошкольников», (воспитатель Харитоновна Т.К.), «Использование приемов арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста», (воспитатель Капустина Л.С.), «Сказкотерапия как источник психологического здоровья детей», (воспитатель Павлова Е.А.), «Ритмопластика - как метод работы с детьми в рамках здоровьесберегающих технологий», (воспитатель Рыжкова А.А.).

Презентация спортивного оборудования «Лесенка», (воспитатель Прядыльщикова И.В.).

Видео просмотр и самоанализ занятия физической культурой в подготовительной к школе группе, (воспитатель Лешко Н.В.), видео просмотр и самоанализ занятия по степ-аэробике, в рамках проведения дополнительных образовательных услуг, (воспитатель Кокичева А.В.)

Реализованы конкурсы для педагогов, детей и родителей воспитанников:

- смотр-конкурс снежных построек «Спортивная зима - 2022», январь 2022г.;
- детско-родительский конкурс поделок из вторичного сырья «Игрушка для сына, игрушка для дочки...», апрель 2022г.;
- смотр-конкурс для педагогов «Лучший участок для летней прогулки», июнь - июль 2022г.;
- смотр-конкурс для педагогов дошкольного учреждения «Готовность групп к новому учебному году», сентябрь 2022г.;
- конкурс-выставка поделок из природного материала «Мастерская Осени: пернатые и хвостатые», октябрь 2022г.;
- смотр-конкурс групповых центров дежурств, декабрь 2022г.;
- конкурс-выставка поделок «Елочная игрушка для елки», декабрь 2022г.

В течение года педагогическим коллективом были организованы и проведены:

- Городской конкурс профессионального мастерства на лучшую экологическую игру «Зеленая планета», (февраль 2022г.);
- Городской конкурс семейных реликвий «Из прошлого моей семьи», (апрель 2022г.);
- Интеллектуальная мини-олимпиада для детей подготовительных к школе групп «Филипок», (май 2022 года).

Воспитательная работа

Одним из компонентов основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 20 «Одуванчик» является Рабочая программа воспитания.

Программа воспитания спроектирована с учетом «Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21).

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Общая цель воспитания в дошкольной образованной организации – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества:

- через формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также

выработанных обществом нормах и правилах поведения;

- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания определены в соответствии с основными направлениями воспитания и сформулированы с учетом возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

Направления и задачи воспитания детей раннего возраста (до 3 лет)

Направления воспитания	Основные задачи
Патриотическое	Воспитывать привязанность и любовь к семье и ближнему окружению
Социальное	Формировать первичные ценностные представления, развитие способности к общению
Познавательное	Поощрять познавательный интерес и мотивацию
Физическое и оздоровительное	Приобщать к физической культуре, к ценностям здорового образа жизни. Овладение элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек
Трудовое	Создавать условия для приобщения детей к доступной трудовой деятельности, привлекать их к выполнению простейших трудовых действий
Этико-эстетическое	Формировать интерес и предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, развитие эстетического восприятия окружающего мира

Направления и задачи воспитания детей дошкольного возраста (с 3 до 8 лет)

<u>Направления воспитания</u>	<u>Основные задачи</u>
Патриотическое	Воспитывать любовь к Родине, семье, бережное отношение к родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа
Социальное	Обеспечивать усвоение детьми норм и правил поведения в обществе, нравственных понятий долга, чести, дружбы, ответственности, уважения и т.п.

Познавательное	Создавать условия для проявления познавательной инициативы, развития умственных способностей
Физическое и оздоровительное	Приобщать к физической культуре, становление ценностей здорового образа жизни. Овладение элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек
Трудовое	Формировать осознанное отношение и интерес к трудовой деятельности, умение достигать запланированного результата, воспитывать трудолюбие
Этико эстетическое	Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности

В 2022 году взаимодействие с родителями (законными представителями), было направлено на решение следующей задачи:

- приобщать родителей (законных представителей) к дистанционному участию в образовательной деятельности Учреждения через внедрение наиболее эффективных форм сотрудничества.

В рамках решения годовых задач педагоги активно привлекали родителей (законных представителей) к совместной деятельности посредством информационно-коммуникативных технологий. Результатом стали мероприятия: девять интерактивных тематических площадок «Игро-Лето Одуванчика», а также проходила неделя безопасности по правилам дорожного движения «Светофорчик в гостях у «Одуванчика».

Реализовали на каждой возрастной группе детские проекты на тему «Малая моя Родина – Вологда!». Педагоги организовали и провели совместные с детьми и родителями воспитанников мероприятия различной направленности: игровую площадку «Игроград», спортивные развлечения «К весёлым стартам, готов!», «Весёлые старты», «Лето – спортивная пора», развлечения по правилам дорожного движения «Светофорчик в гостях у «Одуванчика» и «До новых встреч, Светофорчик!», «Школа ЮИД»; «Самый лучший папа!»; «День открытых дверей»; «День Матери»; мероприятие «День рождения «Одуванчика!»; конкурсы «Спортивная зима - 2022», «Игрушка для сына, игрушка для дочки...», «Лучший участок для летней прогулки», «Мастерская Осени: пернатые и хвостатые», поделок «Елочная игрушка для елки»; интеллектуальная мини-олимпиада «Филипок».

Обеспечен доступ родителей (законных представителей), педагогов к электронным ресурсам Учреждения. Пропаганда педагогических знаний ведется с использованием группы в ВК, официального сайта, платформы ZOOM. На групповых стендах для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, имеются подборки методических рекомендаций.

Дополнительное образование

В 2022 году в Учреждении функционировали кружки по направлениям:

- 1) Художественно-эстетическое: «Творческая мастерская», «Тестопластика для малышей» «Юные художники», «Мы играем, мы поём», « Волшебные нотки» (вокал, игра на музыкальных инструментах),
 - 2) Социально-гуманитарное: «Шахматная доска», «Разумняша», «Играем вместе».
 - 3) Физкультурно-спортивное: «Веселая степ-аэробика», «Крепыши».
- В дополнительном образовании задействовано более 80% воспитанников Учреждения.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. **В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:**

Январь 2022г.	Городской фестиваль театрального искусства «Талантливое детство»	Диплом в номинации «Творчество»	Балякин Лев
Февраль 2022г.	Областной конкурс чтецов «Солдаты Родины моей»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Балякин Лев, Малышева София
Февраль 2022г.	Городской музыкальный конкурс «Оркестр – это просто...»	Диплом 2 степени	Ансамбль «Одуванчики»
Февраль 2022г.	Городской фестиваль выразительного чтения, посвященного творчеству Вологодских поэтов и писателей «Я уникален»	Сертификаты участников	Бурова Виктория Андреанова Милана
Февраль 2022г.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества	Диплом лауреата 3 степени	Морозов Даниил Пуговицына Ксения Неклюдова Варвара Леднева Кира

	«Снежная сказка»	(в номинации «Вокальное творчество»)	Кукушкина Валерия Зданович Мария Герасимов Илья Рыбин Константин Рыбина Алина
Февраль 2022г.	Городской конкурс фотоколлажей «Моя спортивная семья»	Диплом 3 место	Семья Панкратова Арсения
Март 2022г.	Городской конкурс «Весенний букет»	Диплом 1 место	Лепенин Артем
Март 2022г.	Городской конкурс чтецов «Вологодские поэты детям»	Диплом 2 место Сертификаты участников	Капустин Егор Котенко Кирилл, Шаньков Артур, Комина Юлия
.	Городской конкурс чтецов «Вологодские поэты детям»	Сертификаты участников	Смирнова Мария Ереги́на Полина
Март 2022г.	Городской конкурс «Варвара - краса длинная коса»	Сертификат участника	Мишина Александра
Март 2022г.	Всероссийский конкурс воспитанников дошкольных учреждений и младших школьников «Солнечные лучики» номинация «Чтение с увлечением»	Диплом лауреата II степени	Сибирцев Даниил
Март 2022г.	Городской творческий конкурс чтецов групп компенсирующей направленности «Литературная мозаика» посвященный К.И.Чуковскому	Диплом 3 степени	Балякин Лев
Март 2022г.	Соревнования «Зимние веселые старты»	Грамота 3 место	Коллектив детей подготовительной к школе группы №9
Март 2022г.	Областной ежегодный многожанровый	Диплом Гран – При	Балякин Лев

	конкурс, номинация «художественное слово» - «Весенний переполох»		
Март 2022г.	Городская конкурсно- познавательная игра для воспитанников подготовительных групп детских садов «Волшебное путешествие по любимым сказкам»	Диплом победителя 2 место	Команда «Подружки», воспитанницы подготовительной группы
Март 2022г.	Городской конкурс рисунков «Безопасность – это важно!»	Сертификаты участников	Сверчкова Ксения Лепенин Артем
Март 2022г.	Городской творческий конкурс для детей дошкольного возраста «Вместе с папой»	Диплом 2 место	Комина Юлиана
Апрель 2022г.	Городской заочный конкурс рисунков «Я рисую Победу!»	Сертификаты участников	Евстратьева Мирослава, Цыпышев Сергей
Апрель 2022г.	Городской конкурс «Ярмарочный флажок»	Диплом 1 место	Лепенин Артем
Апрель 2022г.	Городской фестиваль детских театральных коллективов «Пусть огонь в сердцах пылает, а в пожаре не бывает!» - Театральная студия «Теремок»	Диплом III степени	Коллектив детей подготовительной к школе группы №11
Апрель 2022г.	Городской вокальный конкурс «Битва хоров. Мы помним!»	Диплом 3 место	Коллектив «Одуванчики», воспитанники подготовительной группы
Апрель 2022г.	V региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся дошкольного возраста «Развивай- ка! »	Диплом 2 место Диплом 3 место	Балякин Лев, Евстратьева Мирослава

Апрель 2022г.	Областной ежегодный конкурс «Чудо – дерево», посвященный К.И.Чуковскому	Диплом Гран – При	Балякин Лев
Апрель 2022г.	Городская олимпиада для дошкольников «Умники и умницы»	Диплом победителя 1 место (заключительный этап)	Капустин Егор
Апрель 2022г.	Городской конкурс чтецов «Земля – живая планета»	Диплом III место	Андрианова Милана
Апрель 2022г.	Городской творческий конкурс детских оркестров «Русские ложки»	Сертификат участника	Ансамбль «Одуванчики»
Май 2022г.	Городской конкурс инсценированного прочтения стихов «Детство – это свет и радость», посвященного Международному дню защиты детей	Диплом III место	Майорова София, Южаков Никита
Июнь 2022г.	Городской конкурс «Мы, волонтеры!» для детей дошкольного возраста	Диплом 1 место	Сибирцев Даниил, Баранова Настя, Мальшева София, Заборцев Артем, Дюкова София
Июнь 2022г.	Городская выставка-конкурс коллективных работ «Экологические плакаты «Сохраним Землю, в рамках проведения Дней защиты от экологической опасности»	Сертификат участника	Коллектив детей средней группы №7
Август 2022г.	Мероприятие «Богатырская зарничка»	Грамота участника	Сибирцев Даниил, Балякин Лев, Евстратьева Мирослава, Цыпышев Сергей
Сентябрь 2022г.	Городской конкурс аппликаций «У леса на опушке»	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени	Семерикова Ева Бовыкина София Капустина Елизавета Рубцова София

Сентябрь 2022г.	Городской конкурс «По секрету всему свету», среди детей подготовительных групп дошкольных образовательных организаций	Сертификат участника	Команда «Черемушки» Бурова Виктория, Кудряшов Максим, Комина Юлиана
Сентябрь 2022г.	Областной конкурс «Осенняя фантазия»	Диплом Гран-При Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени	Юрьева Ева Смирнова Юлия Иванов Кузьма Соколова Екатерина
Октябрь 2022г.	Городской конкурс- выставка поделок из природного материала «Пернатые и хвостатые»	Сертификаты участника	Кузнецов Максим, Леднева Кира
Октябрь 2022г.	Всероссийский Конкурс детского творчества «Осенняя мастерская 2022»	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата I степени	Рубцова София Капустина Елизавета
Октябрь 2022г.	Городской вокальный конкурс «Деревья нашего городка»	Диплом 1 место	Бурова Виктория, Комина Юлиана, Кудряшов Максим, Кузнецов Максим, Мелехина Дарья, Сверчкова София
Октябрь 2022г.	Конкурсно- познавательная игра по станциям «Путешествие по сказкам Шарля Перро» Выставка творческих работ из природного материала «Путешествие по сказкам Шарля Перро»	Диплом 3 место Диплом 3 место	Команда группы №9 «Знатоки» Команда группы №9 «Знатоки»
Октябрь 2022г.	Городская викторина для детей старшего дошкольного возраста «Знатоки природы»	Сертификат участника	Бурова Виктория, Кудряшов Максим, Комина Юлиана

Октябрь 2022г.	Всероссийский Конкурс чтецов «Наш край»	Диплом за участие	Сибирцев Данил
Октябрь 2022г.	Региональный конкурс чтецов «С почтением и заботой к вам»	Диплом I степени	Маркелов Иван
Октябрь 2022г.	Городской творческий конкурс детских рисунков «Здравствуй, осень золотая!»	Диплом I степени Сертификат участника Сертификат участника	Рязанцева Светлана Плюснина Альбина Рубцова София
Октябрь 2022г.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Волшебный мир искусства»	Диплом лауреата II степени	Малышева София
Ноябрь 2022г.	Городской конкурс «Битва чтецов»	Сертификат участника	Иванов Кузьма
Ноябрь 2022г.	Городская спортивная эко- игра «Только вместе, только дружно помогать природе нужно!»	Сертификат участника	Бурова Виктория, Кудряшов Максим, Комина Юлиана
Ноябрь 2022г.	Городской конкурс юных исполнителей песен вологодских композиторов «Маленькая Вологда»	Сертификат участника	Баранова Анастасия
Ноябрь 2022г.	Городской конкурс творческих работ «Самая родная»	Сертификат участника	Аракчеева Софья, Бронникова Софья
Ноябрь 2022г.	Областной конкурс «Моя любимая мама»	Диплом Гран-При Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени	Белоусова Дарина Коковин Артем Иванов Кузьма Баранова Анастасия Дюкова София Балдин Дмитрий
Ноябрь 2022г.	Городской творческий конкурс «Талантливы вместе»	Сертификат участника	Мелехина Дарья
Ноябрь 2022г.	Городской конкурс детского исполнительского творчества среди	Диплом I место	Коллектив воспитанников подготовительной группы №9

	детей старшего дошкольного возраста «Парад оркестров»		
Ноябрь 2022г.	Городской конкурс видеороликов плетения кос «Русская коса – девичья краса»	Диплом победителя	Мелехина Дарья, Мелехина Е.М.
Декабрь 2022г.	Городской конкурс «Дошкольная Книга Гиннеса»	Диплом II место	Балдин Дмитрий
Декабрь 2022г.	Городской конкурс детских рисунков «Спасатель глазами детей»	Сертификат участника Сертификат участника	Русаков Артем Бобров Игорь
Декабрь 2022г.	Городской фестиваль новогоднего костюма	Диплом Победителя	Дюкова София
Декабрь 2022г.	Городская игра «Интеллектуада» среди детей старшего дошкольного возраста «Любимая Вологда»	Диплом II место	Воспитанники подготовительной к школе группы №8

В марте 2022 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей), с целью оценки степени удовлетворенности предоставления услуг Учреждением. В опросе приняли участие 171 семья. Всего проанализировано: ясельный возраст – 15 анкет, дошкольный возраст - 142 анкеты, дети с ОВЗ – 14 анкет, дети с инвалидностью – 2 анкеты. При анализе результатов было установлено: уровень удовлетворённости родителей составляет: ранний возраст 96%, дошкольный возраст 94%, дети с ОВЗ 100%, дети с инвалидностью – 100% от общего количества респондентов.

В июне 2022 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей), с целью оценки степени удовлетворенности предоставления услуг Учреждением. В опросе приняли участие 84 семьи. Всего проанализировано: ясельный возраст – 4 анкеты, дошкольный возраст - 67 анкеты, дети с ОВЗ – 10 человек, опекуны (попечительство) – 3 анкеты. При анализе результатов было установлено: уровень удовлетворённости родителей составляет: ранний возраст 100%, дошкольный возраст 99%, дети с ОВЗ 100%, опекуны (попечительство) - 100% от общего количества респондентов.

В сентябре 2022 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью оценки степени удовлетворенности предоставления услуг Учреждением. В опросе приняли участие 65 семей. Всего проанализировано: дошкольный возраст - 40 анкет, дети с ОВЗ – 21 анкета, опекуны (попечительство) – 3 анкеты, дети с инвалидностью – 1 анкета. При анализе результатов было установлено: уровень удовлетворённости родителей составляет: дошкольный возраст 99%, дети с ОВЗ 97%,

опекуны (попечительство) - 100%, дети с инвалидностью – 100% от общего количества респондентов.

В декабре 2022 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью оценки степени удовлетворенности предоставления услуг Учреждением. В опросе приняли участие 119 семей. Всего проанализировано: ясельный возраст – 8 анкет, дошкольный возраст - 81 анкета, дети с ОВЗ – 27 анкет, дети с инвалидностью – 1 анкета, опекуны (попечительство) - 2 анкеты. При анализе результатов было установлено: уровень удовлетворенность родителей составляет: ранний возраст 100%, дошкольный возраст 99%, дети с ОВЗ 100%, дети с инвалидностью 100%, опекуны (попечительство) - 100% от общего количества респондентов.

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 90 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Учреждения состоит из 23 педагогов: 18 воспитателей, 2 старших воспитателей, 3 специалистов (музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог).

В 2022 год 1 воспитателю, 1 учителю-логопеду присвоена первая квалификационную категорию, 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию. 3 сотрудника прошли курсы повышения квалификации и 2 специалиста. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в методических объединениях, на муниципальном уровне

Дата	Форма мероприятия	Тема	Участники
Март 2022г.	Городской конкурс профессионального мастерства	«Педагог года 2022» (в составе жюри категории «Специалист»)	Старший воспитатель Порошина О.С.
Март 2022г.	Городские педагогические чтения	«Формирование профессиональной компетентности педагога ДОО через самообразование»	Старший воспитатель Кулигина Н.М. Воспитатель Харитоновна Т.К.
Март 2022г.	Городской конкурс чтецов «Кружечная Вологда»	Сертификат члена жюри	Старший воспитатель Кулигина Н.М.
Апрель 2022г.	Городская олимпиада для дошкольников «Умники и умницы»	Сертификат члена жюри по микрорайону «Бывалово»	Старший воспитатель Порошина О.С.
Апрель 2022г.	Городской конкурс среди педагогов ДОУ «Тематический день как форма	Сертификат члена жюри	Старший воспитатель Кулигина Н.М.

	актуализации знаний детей о здоровом образе жизни, приуроченный к всемирному Дню здоровья -7.04»		
Май 2022г.	Городской конкурс профессионального мастерства «Педскиллс»	Сертификат члена жюри	Старший воспитатель Кулигина Н.М.
Июнь 2022г.	Городской конкурс «Мы, волонтеры!»	Сертификат члена жюри	Старший воспитатель Кулигина Н.М.
Сентябрь 2022г.	Городской конкурс «По секрету всему свету» в рамках городской Программы «Экологический калейдоскоп»	Сертификат члена жюри	Старший воспитатель Кулигина Н.М.
Октябрь 2022г.	Форсайт-сессия «Новый взгляд»	«ЭкоцветикЭкомир образовательный проект по эколого-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Заведующий Расторгуева Г.А. Старшие воспитатели Порошина О.С., Кулигина Н.М.
Ноябрь 2022г.	ГМО познавательно-исследовательской деятельности	«Особенности организации и условий познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста»	Старшие воспитатели Порошина О.С., Кулигина Н.М., Воспитатели Шубарина А.В., Степанова О.В., Кокичева А.В.
Ноябрь 2022г.	Городская спортивная Экоигра «Только вместе, только дружно помогать природе нужно!»	Сертификат члена жюри	Старший воспитатель Порошина О.С.
Ноябрь 2022г.	ГМО учителей-логопедов «Педагогические технологии в работе учителя-логопеда ДОО»	«Использование игр и игровых приемов на коррекционных занятиях учителя-логопеда с детьми с ОВЗ»	Старший воспитатель Кулигина Н.М. Учитель-логопед Герасимова В.Л.

Декабрь 2022г.	ШПО «Школа безопасности»	«Формирование основ пожарной безопасности у детей дошкольного возраста»	Старшие воспитатели Кулигина Н.М., Порошина О.С., Воспитатели Заикина М.А., Артюгина С.Д., Рыжкова А.А., Прядильщикова И.В.
----------------	--------------------------	---	--

на региональном уровне и всероссийском уровне

Дата	Форма мероприятия	Тема	Участники
Январь 2022г., Декабрь 2022г.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе	ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Старшие воспитатели Порошина О.С., Кулигина Н.М. Воспитатели Шубарина А.В., Артюгина С.Д., Лешко Н.В., Степанова О.В.
Октябрь 2022г.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе	ООО «НПО ПрофЭкспортСофт» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	Старший воспитатель Порошина О.С., Воспитатели Заикина М.А., Рыжкова А.А., Стрежнева А.С., Кокичева А.В.,
Ноябрь 2022г.	Обучающие курсы «Педагоги России инновации в образовании»	«Инновационные методы повышения функциональной грамотности как инструмент развития ребенка в соответствии с ФГОС»	Старший воспитатель Кулигина Н.М.
Ноябрь 2022г.	Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Весь педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №20 «Одуванчик»
Декабрь 2022г.	Форум Педагоги России: инновации в образовании	«Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп»	Старший воспитатель Кулигина Н.М.

Участие педагогов в конкурсах, выставках на муниципальном уровне

Дата	Название конкурса	Результат	Участники
------	-------------------	-----------	-----------

Февраль 2022г.	Городская викторина «Экологический квиз» среди педагогов ДОУ г. Вологды	Диплом 1 место	Воспитатели Павлова Е.А., Ногинова М.В., Краева Н.Л., Лешко Н.В., Прядильщикова И.В., Кокичева А.В.
Февраль 2022г.	Городской конкурс среди педагогов дошкольных образовательных организаций «И это всё о нем»	Сертификат участника	Воспитатели Харитоновна Т.К. Старший воспитатель Порошина О.С.
Февраль 2022г.	Городской конкурс частушек для педагогов ДОУ г. Вологды «Эх, Семеновна!»	Сертификат участника	Коллектив педагогов МБДОУ №20
Февраль 2022г.	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучшая дидактическая игра с использованием регионального компонента»	Диплом Гран-при Диплом 2 место	Воспитатели Харитоновна Т.К. Старший воспитатель Порошина О.С. Воспитатели Краева Н.Л., Прядильщикова И.В.
Февраль 2022г.	Городской фестиваль выразительного чтения, посвященного творчеству Вологодских поэтов и писателей «Я уникален»	Сертификат участника	Воспитатель Краева Н.Л.
Февраль 2022г.	Городской конкурс на лучшую методическую разработку среди педагогов ДОО г. Вологды (номинация проект)	Диплом 1 место	Воспитатели Прядильщикова И.В. Краева Н.Л. Учитель-логопед Герасимова В.Л.
Февраль 2022г.	Городской творческий конкурс-парад санок «Сани с чудесами»	Сертификат участника	Воспитатели Артюгина С.Д., Степанова О.В.
Февраль 2022г.	Городской конкурс лэпбуков по экологическому воспитанию «Наша планета»	Сертификат участника	Воспитатель Коршинюк Е.Л.

Февраль 2022г.	Городской конкурс фото-батл для педагогов и родителей «Особое место»	Диплом 1 место	Воспитатели Прядильщикова И.В. Краева Н.Л. Учитель-логопед Герасимова В.Л.
Март 2022г.	Городская викторина «Профессиональный марафон»	Сертификат участника	Воспитатели Павлова Е.А., Краева Н.Л., Прядильщикова И.В.
Март 2022г.	Городской конкурс лэпбуков по экономическому развитию	Сертификат участника	Воспитатель Коршинюк Е.Л.
Март 2022г.	Городской конкурс профессионального мастерства на лучший конспект, методическую разработку по теме «Поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ»	Диплом 2 место	Воспитатель Краева Н.Л.
Март 2022г.	Городской конкурс «Лучшая разработка дидактической игры для дошкольников «Народные промыслы Вологодского края»	Сертификат участника	Воспитатель Коршинюк Е.Л.
Март 2022г.	Городской конкурс методических разработок по игровой деятельности в номинации «Сюжетно-ролевые игры»	Диплом 1 место Диплом 1 место	Воспитатели Прядильщикова И.В. Краева Н.Л. Воспитатель Капустина Л.С.
Март 2022г.	Городской конкурс конспектов по познавательному развитию для детей дошкольного возраста	Сертификат участника	Воспитатель Шубарина А.В.
Март 2022г.	Городской конкурс «Уголок психологической разгрузки (уголок уединения)	Сертификат участника	Педагог-психолог Макарова М.В.
Апрель 2022г.	Городская ярмарка социально-педагогических инноваций	Диплом 3 место	Воспитатель Кузнецова Е.А.

	«Маленькая страна – территория раннего возраста»		
Апрель 2022г.	Городской конкурс лэпбуков по развитию речи детей дошкольного возраста	Сертификат участника	Учитель-логопед Герасимова В.Л.
Апрель 2022г.	Онлайн-квиз «Хранители истории», в рамках Духовно-просветительского молодежного форума «Вологда – город твоих возможностей»	Сертификат участника	Команда педагогов «Хорошие девочки»
Апрель 2022г.	Городской квест «По столице Северной Фиваиды», в рамках Духовно-просветительского молодежного форума «Вологда – город твоих возможностей»	Сертификат участника	Команда педагогов «Хорошие девочки»
Апрель 2022г.	Городской экологический турнир «Весенний кубок чистоты 2022»	Диплом 2 место	Команда педагогов «Хорошие девочки»
Апрель 2022г.	Городской конкурс конспектов по познавательному развитию для детей дошкольного возраста	Сертификат участника	Воспитатель Павлова Е.А., Шубарина А.В.
Апрель 2022г.	Городской конкурс профессионального мастерства среди музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций г. Вологды «Лучшая разработка НОД по теме «Знакомим детей с музыкальными инструментами»	Диплом 3 место	Музыкальный руководитель Ногинова М.В.

Апрель 2022г. – Сентябрь 2022г.	Городской проект «Счастлив тот, в ком детство есть 2.0»	Диплом призера	Команда педагогов «Хорошие девчата»
Май 2022г.	Городской конкурс «Вологодские мотивы», посвященного Году культурного наследия	Диплом 1 место	Воспитатель Капустина Л.С.
Май 2022г.	Городской конкурс на лучший детский исследовательский проект экологической направленности «Знатоки природы»	Сертификат участника	Воспитатель Рыжкова А.А.
Сентябрь 2022г.	Городской конкурс «Шахматное королевство»	Диплом 1 степени	Воспитатель Семенская Е.П.
Сентябрь 2022г.	Профсоюзный легкоатлетический кросс	Грамота за участие	Воспитатель Коршинюк Е.Л., Кокичева А.В.
Октябрь 2022г.	Городской конкурс профессионального мастерства на лучший конспект НОД «Искусство моего Края»	Сертификат участника	Воспитатель Коршинюк Е.Л.
Октябрь 2022г.	Городской проект «Цветущий город-2022»	Благодарственное письмо	Музыкальный руководитель Белова Н.С.
Ноябрь 2022г.	Городская викторина «Моя Вологда»	Грамота 2 место	Воспитатель Харитоновна Т.К.

на региональном уровне

Дата	Название конкурса	Результат	Участники
Март 2022г.	Областная тематическая онлайн-гостиния «Это у меня хорошо получается» в рамках работы областного методического объединения специалистов психолого – педагогического	Сертификат участника	Учитель-логопед Герасимова В.Л.

	профиля при БУ ВО «Областной центр ППМСП»		
Октябрь 2022г.	Областной просветительский марафон «Коллегам на заметку»	Сертификат участника	Учитель-логопед Герасимова В.Л.
Октябрь 2022г.	Областной конкурс «Осенняя фантазия»	Диплом III степени	Воспитатель Коршинюк Е.Л.
Ноябрь 2022г.	Областной конкурс «В единстве сила России!»	Диплом III степени	Воспитатель Коршинюк Е.Л.

на всероссийском уровне

Дата	Название конкурса	Результат	Участники
Февраль 2022г.	Всероссийский конкурс «Великое наследие народов России»	Диплом 1 степени	Воспитатель Коршинюк Е.Л.
Июнь 2022г.	II Всероссийский конкурс, приуроченный к 81-й годовщине начала ВОВ «Утром июньским заполыхала война...»	Диплом 3 место (номинация «Методическая разработка») Диплом 3 место («Творческая номинация»)	Воспитатель Шубарина А.В. Коллектив педагогов МБДОУ №20
Август 2022г.	Фонд 21 века Публикация сценарий виртуальной экскурсии «Подвластно все поэзии...»	Диплом «Общественное признание»	Воспитатель Краева Н.Л.
Сентябрь 2022г.	Всероссийский конкурс «Осень золотая» номинация «Сценарий»	Диплом лауреат III степени	Воспитатель Коршинюк Е.Л.
Сентябрь 2022г.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Золотая осень» «Оформление музыкального зала к праздникам», в рамках федерального проекта «Современная школа»	Диплом I место	Старший воспитатель Кулигина Н.М. Музыкальный руководитель Белова Н.С.

Ноябрь 2022г.	Большой этнографический диктант	Сертификат участника	Воспитатель Коршинюк Е.Л.
Ноябрь 2022г.	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки: идеи, инновации, достижения»	Диплом I степени (Номинация «ИгроТур»)	Учитель-логопед Герасимова В.Л.
Ноябрь 2022г.	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Свидетельство о публикации методического материала	Музыкальный руководитель Белова Н.С.
Ноябрь 2022г.	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подростающего поколения»	Диплом 1 степени, публикация	Воспитатель Харитоновна Т.К.
Декабрь 2022г.	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Лучшие практики воспитания: новые возможности для новых результатов» номинация «О самом главном»	Диплом I степени (Номинация «О самом главном») Диплом 3 место (Номинация «Секреты физического воспитания»)	Старшие воспитатели Порошина О.С., Кулигина Н.М. Воспитатель Лешко Н.В. Старший воспитатель Порошина О.С. Воспитатели Лешко Н.В., Кокичева А.В.
Декабрь 2022г.	Всероссийский конкурс «Моя Игропедагогика»	Сертификат участника	Учитель-логопед Герасимова В.Л., Воспитатели Прядильщикова И.В., Краева Н.Л., Заикина М.А., Коршинюк Е.Л.

**Способы взаимодействия педагогического коллектива
(взаимодействие коллективов двух подразделений)**

В условиях образовательного учреждения для повышения эффективности взаимодействия педагогов очень важно создать сплоченный педагогический коллектив.

Объединение коллектива становится возможным только при определённых условиях: благоприятный социально-психологический климат, организация командной работы, разнообразие форм взаимодействия педагогов.

С целью стимулирования высокого мотивационного уровня коллектива и построения командного взаимодействия, нами были организованы и реализованы различные совместные мероприятия: педагогические гостиные, семинары-практикумы, групповые и индивидуальные консультации, тренинги.

В 2022 году педагогический коллектив принял участие в городском проекте для педагогов «Счастлив тот, в ком детство есть», а также в спортивных, образовательных и культурных мероприятиях. Коллектив МБДОУ №20 «Одуванчик» активно проявил свою нравственную и гражданскую позицию – совместное участие в различных благотворительных, экологических акциях. Педагогами эффективно реализованы социально-педагогические проекты «Игро-Лето Одуванчика», «Школа ЮИД», а также проходила неделя безопасности по правилам дорожного движения «Светофорчик в гостях у «Одуванчика», реализовали на каждой возрастной группе детские проекты на тему «Малая моя Родина – Вологда!», различные мероприятия в рамках реализации годового плана.

Процесс объединения двух коллективов считаем успешным. Отметим, что наш коллектив – это коллектив единомышленников, способный осуществлять эффективную деятельность всего дошкольного учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы.

В 2022 году Учреждение пополнило учебно-методическую базу следующими пособиями и программами:

- «Говорящий» дом или как смоделировать пространство для жизни в группе детского сада», Ю.В.Илюхина, (2 шт.),
- «Секреты интересного занятия», Ю.В.Илюхина, (2 шт.),
- «Школа супергероев», Ю.В.Илюхина, (1 шт.),
- «Современные технологии дошкольного образования», Л.Ю.Круглова, (1 шт.),
- «Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет)», Н.В. Нищева, (1 шт.),

- «Играем с логическими блоками Дьенеша» (Учебный курс для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет), Н.И. Захарова, (3 шт.),
- «Я ужасно злюсь! (Истории для работы с агрессией)», Н.И. Ливенцова, (1 шт.),
- «Учим предлоги» (Логопедический набор), (1 шт.),
- «Дорожные знаки карточки», ТЦ Сфера, (1 шт.),
- «Играем с предлогами» (Комплект «Веселая грамматика»), ТЦ Сфера (1 шт.).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – переносная колонка (для проигрывания), два экрана для мультимедиа, два проектора мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами; фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации Программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения в двух зданиях:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога - 1;
- музыкальный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в Учреждении проведён текущий ремонт 4 групп структурного подразделения, обновлены малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках.

Для обеспечения безопасности Учреждение оснащено домофонами на входах в здания, установлена система пожарной сигнализации, имеется тревожная кнопка, система видеонаблюдения.

Для поддержания благоприятного микроклимата, группы оснащены бактерицидными лампами. Мебель сертифицирована.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели МДОУ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	199
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	199
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	176
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	199/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	199/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	17/1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	17/1
1.5.3	По присмотру и уходу (дети-инвалиды)	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	день	-

	организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/42%
1.8.1	Высшая	человек/%	3/12,5%
1.8.2	Первая	человек/%	7/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	24/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/29
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/12
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/21
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%	24/100

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	24/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	172,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии со Стандартом.

Учреждение укомплектовано педагогическими и иными работниками, которые регулярно повышают свою квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и личностного потенциала педагогов.

Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Основные перспективы и направления ближайшего развития

Учитывая достигнутые результаты деятельности Учреждения и современные требования, нами сформулированы основные перспективы и направления ближайшего развития:

1. Продолжить создание условий для формирования у педагогов основных компетенций по реализации современных образовательных технологий в МБДОУ посредством современных форм взаимодействия.
2. Создавать условия для эффективного использования современных технологий, в том числе технологии проектной деятельности и «говорящая среда» со всеми участниками образовательного процесса.
3. Продолжать работу по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьям по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста на основе реализации проекта «Мы вместе».
4. Модернизировать материально-техническую базу Учреждения с целью создания разнообразного игрового пространства для воспитанников и образовательного пространства для родителей (законных представителей) в рамках технологии «Говорящая среда».

