

Принято на общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад
№ 20 «Одуванчик»
Протокол от 08.04.2025 г.

Утверждено приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 20 Одуванчик» № 98ОД от
15.04.2025 г.

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 20 «Одуванчик»
за 2024 год

Комиссия по проведению
самообследования:
Расторгуева Г.А., заведующий МБДОУ
Порошина О.С., старший воспитатель
Ногинова М.В., председатель ППО

Вологда, 2025 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (далее Учреждение) зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и обеспечивает выполнение задач дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка.

1.	Дата основания	15 ноября 1975 года
2.	Полное наименование согласно Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Одуванчик»
3.	Сокращенное наименование согласно Уставу	МБДОУ «Детский сад № 20 «Одуванчик»
4.	Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
5.	Тип ОУ	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
6.	Наличие филиалов(подразделений)	г. Вологда, ул. Дзержинского 7а
7.	Наличие общежития	Нет
8.	Приоритетное направление	Нет
9.	Юридический адрес	160025, г. Вологда, ул. Можайского, 72а
10.	Телефон	(8172) 73-98-85, (8172) 53-93-59
11.	Е-mail, сайт	dou20vologda-city.ru https://d3510110.gosuslugi.ru/
12.	Учредитель	Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование «город Вологда». Права и обязанности Учредителя и собственника от имени муниципального образования «город Вологда» осуществляются Администрацией города Вологды в лице Главы города Вологды и отраслевых, функциональных органов Администрации города Вологды в соответствии с их компетенцией
13.	Лицензия образовательную деятельность на	Серия 35 Л01 № 0002305 №9679 от 28.10.2020 г.
14.	Режим работы	Пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня групп 12 часов (с

		7.00 до 19.00 часов); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством РФ Группа компенсирующей направленности – часы работы с 07.30 до 17.30
15.	Фактическая наполняемость	153 ребенка
16.	Язык образования	Русский
17.	Форма образования	Очная

Учреждение находится в ведении Управления образования Администрации города Вологды, которым осуществляются отдельные полномочия Учредителя. Здания корпусов подразделений детского сада – типовые, двухэтажные, кирпичные (здание структурного подразделения обшито сайдингом), с двумя пристройками – спальнями.

В 2024 году в Учреждении функционировало 10 групп, из них 1 группа раннего возраста (с 1 до 3 лет) и 9 дошкольных групп (от 3 до 8 лет), три из них группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи. На территории 12 прогулочных веранд, предусмотрены два спортивных участка, цветники. В 2024 году средний списочный состав составил 167 детей.

Наименование группы	Возраст	Количество групп	Средняя наполняемость
Первая младшая	1-3 года	1	23
Вторая младшая	3-4 года	1	144
Средняя	4-5 лет	3	
Старшая	5-6 лет	2	
Подготовительная	6-7 лет	3	

**Данные представлены на 29.12.2024 года.*

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее Стандарт), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Программа), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с требованиями Программы, адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая разработана на основе Программы (далее – АООП), примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (авт. Н.В. Нищева).

С сентября 2023 года, в связи с Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Учреждение осуществляет образовательную деятельность по Образовательной программе дошкольного образования, Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, в соответствии с ФООП ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее Программа) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения Программы на апрель 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Качество освоения образовательных областей	48%	37%	15%

В апреле-мае 2024 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности детей к школьному обучению								
							Итого	
Количество детей по итогам мониторинга	Высокий		Средний		Низкий		Количество детей	% воспитанников со сформированными предпосылками к учебной деятельности
	кол- во детей	%	кол- во детей	%	кол- во детей	%		
43	28	65%	15	35%	0	0%	43	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

В 2024 году перед педагогическим коллективом дошкольного учреждения были поставлены следующие актуальные задачи:

1. Проектировать содержание образования вариативной части образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
2. Развивать профессиональные компетентности посредством создания условий для организации образовательной деятельности.
3. Развивать профессиональные компетентности посредством создания условий для организации образовательной деятельности.
4. Содействовать формированию активной позиции родителей в обучении и воспитании детей дошкольного возраста, (в том числе с использованием форм дистанционного взаимодействия).

В рамках реализации задач в течение года были организованы различные мероприятия:

Педагогический совет на тему: «Эффективное использование педагогических технологий в организации игровой деятельности в ДОУ». В рамках педсовета представлены:

- Опыт работы в технологии «Развивающие игры Воскобовича», воспитатель Шубарина А.В., музыкальный руководитель Белова Н.С.;
- Опыт работы в технологии «Клубный час». Представление игровых техник «Автологика», «Плюс, минус, интересно», старший воспитатель Кулигина Н.М.;
- Опыт работы в технологии «Нейроигры», воспитатель Коновалова Н.И.;
- Представление игровой техники «Лови ошибку», заведующий Расторгуева Г.А.;
- Опыт работы в технологии «Шахматы», воспитатели Семенская Е.П., Артюгина С.Д.;
- Представление игровой техники «Соты», старший воспитатель Порошина О.С.

Педагогический совет проходил в форме игровой ситуации для педагогов «Морское путешествие», с использованием техники «Колесо фортуны».

Тематический педагогический совет на тему: «Региональный компонент. Привитие детям интереса к истории края и уважительного отношения к Родине».

В рамках данного тематического педсовета проведены консультации, а также тематическая проверка на тему: «Создание условий для реализации регионального компонента в образовательном процессе ДОУ», которая была посвящена изучению эффективности работы воспитателей и специалистов по формированию у детей интереса к истории края посредством использования регионального компонента.

Были проанализированы:

система планирования воспитательно-образовательной деятельности с детьми в группах; уровень профессионального мастерства воспитателей (наблюдение за деятельностью педагогов, просмотр НОД, анкетирование педагогов);

создание условий с использованием регионального компонента;

взаимодействие педагогов с родителями воспитанников по формированию у детей интереса к истории родного края и уважительного отношения к Родине.

Представили открытые показы занятий воспитатели: Семенская Е.П., Харитоновна Т.К., Артюгина С.Д., Прядильщикова И.В., Шубарина А.В.

Тематический педсовет проводился в форме педагогической игры «Форум туристических агентств Вологодчины».

Воспитательная работа

Одним из компонентов основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 20 «Одуванчик» является Рабочая программа воспитания.

Программа воспитания спроектирована с учетом «Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21).

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Общая цель воспитания в дошкольной образованной организации – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества:

- через формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания определены в соответствии с основными направлениями воспитания и сформулированы с учетом возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

Направления и задачи воспитания детей раннего возраста (до 3 лет)

Направления воспитания	Основные задачи
Патриотическое	Воспитывать привязанность и любовь к семье и ближнему окружению
Социальное	Формировать первичные ценностные представления, развитие способности к общению
Познавательное	Поощрять познавательный интерес и мотивацию
Физическое и оздоровительное	Приобщать к физической культуре, к ценностям здорового образа жизни. Овладение элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек
Трудовое	Создавать условия для приобщения детей к доступной трудовой деятельности, привлекать их к выполнению простейших трудовых действий
Этико-эстетическое	Формировать интерес и предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, развитие эстетического восприятия окружающего мира

Направления и задачи воспитания детей дошкольного возраста (с 3 до 8 лет)

<u>Направления воспитания</u>	<u>Основные задачи</u>
Патриотическое	Воспитывать любовь к Родине, семье, бережное отношение к родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа
Социальное	Обеспечивать усвоение детьми норм и правил поведения в обществе, нравственных понятий долга, чести, дружбы, ответственности, уважения и т.п.
Познавательное	Создавать условия для проявления познавательной инициативы, развития умственных способностей
Физическое и оздоровительное	Приобщать к физической культуре, становление ценностей здорового образа жизни. Овладение элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек

Трудовое	Формировать осознанное отношение и интерес к трудовой деятельности, умение достигать запланированного результата, воспитывать трудолюбие
Эстетическое	Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности

В 2024 году взаимодействие с родителями (законными представителями), было направлено на решение следующей задачи:

- приобщать родителей (законных представителей) к активному участию в образовательной деятельности Учреждения через внедрение наиболее эффективных форм сотрудничества. Педагоги организовали и провели совместные с детьми и родителями воспитанников мероприятия различной направленности:

- Клуб выходного дня (экскурсии по городу, посещение городских театров, Вологодского музея детства, Вологодской областной картинной галереи, Вологодского государственного музея-заповедника, Музейно-творческого центра Владимира Николаевича Корбакова и др.);
- Шашечный турнир «Русские шашки»;
- Клубный час «Путешествие по произведениям Виталия Бианки», «Сбережен планету вместе!»;
- Интерактивные встречи в русской избе «Осенины», «Капустные посиделки»;
- Знакомство с традициями русской семьи «Колыбельная счастливого детства»;
- Музыкально-литературная гостиная «Наедине с Вологодой»;
- Уроки краеведения «Вологда древняя и вечно молодая»;
- Традиция ровесничества – школьники дошкольникам «Мы вместе!»;
- Мастер-класс для родителей воспитанников по обучению детей игре в шахматы;
- Мастер-классы для детей и родителей («Новогодняя игрушка своими руками», «Подарок для мамы», «Подарок для папы», «Новогодний аквагрим», «Эко-игрушка «Травяничка», «Кукла Масленица», «Игрушка из втулки. Сделай и играй!», «Сенсорные игры для малышей», Творческий вернисаж от мам воспитанников «Морозные кружева»);
- Игротека «Играем вместе!» (детско-родительские встречи за игровыми столами).

Для детей и родителей воспитанников на уровне дошкольного учреждения организованы конкурсы:

- Конкурс-выставка «Осенняя прогулка»;
- Конкурс «Ёлочная новогодняя игрушка в народном стиле»;
- Смотр-конкурс «Посреди двора выросла гора...»;
- Смотр-конкурс «Берегите Землю, берегите!».

В рамках решения годовых задач педагоги активно привлекали родителей (законных представителей) к совместной деятельности посредством информационно-коммуникативных технологий. Результатом стали мероприятия: интерактивные тематические площадки «Одуванчик спортивный!», интерактивные тематические площадки по безопасности и по правилам дорожного движения «Школа ЮИД», а также проходил традиционный экологический марафон «Пять встреч».

Проведены марафон кроссвордов (ежеквартально) для родителей воспитанников «Безопасность детей в наших руках»; экологический праздник «Синичкин день»; «День открытых дверей»; «День семьи, любви и верности», «День России», «День Победы», «День Матери», «День Отца»; различной тематики мастер-классы с родителями воспитанников; совместные встречи в рамках «Клуба выходного дня» (целевые прогулки по городу, посещение театров, музеев, городских мастер-классов).

Обеспечен доступ родителей (законных представителей), педагогов к электронным ресурсам Учреждения. Пропаганда педагогических знаний ведется с использованием группы в ВК, официального сайта, платформы ZOOM. На групповых стендах для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, имеются подборки методических рекомендаций.

Дополнительное образование

В 2024 году в Учреждении функционировали кружки по направлениям:

- 1) Художественно-эстетическое: «Тестопластика для малышей», «Музыкальный калейдоскоп», «Волшебные нотки», «Юные художники».
- 2) Социально-гуманитарное: «Шахматная доска», «Играем вместе», «Разумняши», «Речецветик».

В дополнительном образовании задействовано более 80% воспитанников Учреждения.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие результаты готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

1.	Январь	Конкурс по конструированию	Городской	Победитель II этапа (выход в финал) Харитонов Владислав
2.	Февраль	Вокальный конкурс «Песенка для мам»	Городской	Диплом III степени Ансамбль группы

				«Фантазеры»
3.	Февраль	Конкурс «Природная мастерская»	Областной	Диплом III место семья Паук Влада
4.	Февраль	Творческий конкурс «Безопасное лето»	Городской	Диплом III степени Демидов Дмитрий
5.	Февраль	Конкурс «Солдаты Родины моей»	Межрегиональный	Диплом I степени Коковин Артем; Диплом II степени Волохов Андрей
6.	Февраль	Конкурс, посвященный дню памяти А.С. Пушкина «Мир сказок А. С. Пушкина»	Всероссийский	Диплом I степени Дюкова София
7.	Февраль	Конкурс «Мир науки глазами детей»	Областной	Диплом I место Шалимов Алексей
8.	Март	Конкурс «Солнечные лучики»	Всероссийский	Лауреат I степени театральный коллектив «Цветики», группы «Друзья»
9.	Март	Творческий конкурс «Ритмическая гимнастика»	Городской	Лауреат II степени коллектив группы №7
10.	Март	Конкурс «Есть в женщине особая загадка»	Межрегиональный	Диплом I степени Рычков Иван; Диплом II степени Шалимов Алексей
11.	Март	Творческий конкурс «Поиграем?», посвященного 95-летию со дня рождения И.Токмаковой	Городской	Диплом II место Смирнова Юлия; Диплом III место Калябина Стефания
12.	Март	Конкурс «Солнечные лучики»	Всероссийский	Лауреат II степени вокальный ансамбль «Одуванчики», группа «Фантазеры»

13.	Март	Творческий конкурс «Я уникален»	Городской	Диплом I место Тихонова Василиса Диплом II место Аракчеева Софья
14.	Март	Фестиваль творчества детей и педагогов «Творчество без границ»	Городской	Диплом II степени Волохов Андрей
15.	Март	Конкурс творческих работ «В мире шахмат»	Городской	Диплом III место Рязанцева Светлана
16.	Апрель	Конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожная азбука для дошколят»	Городской	Сертификат участника Пышняк Анна
17.	Апрель	Шахматный турнир среди детей старшего дошкольного возраста «Белая ладья»	Городской	Сертификат Симсон Максим Ерохова Настя Пышняк Анна
18.	Апрель	Олимпиада для дошкольников «Умники и умницы»	Городская	Сертификат Рыбина Алина
19.	Апрель	Конкурс детского творчества «Искусство оригами: сказки о природе»	Городской	Диплом III место воспитанники группы №8

20.	Апрель	Вокальный конкурс «Битва хоров «Мы помним!»	Городской	Диплом III степени коллектив группы №7
21.	Август	Конкурс детских рисунков «Летнее настроение»	Городской	Сертификат Лепенин Артем
22.	Август	Конкурс детских рисунков «Выше, быстрее, сильнее»	Городской	Диплом 1 степени Смирнова Юлия Диплом 1 степени Шалимов Алексей
23.	Август	Конкурс «Гордо реет флаг»	Межрегион альный	Диплом 1 степени Бусарин Артем
24.	Август	Конкурс детского рисунка «Веселый огород»	Городской	Диплом 2 место Смирнова Юлия Сертификат Пято Всеволод
25.	Сентябрь	Творческий конкурс «Азбука безопасности»	Всероссийс кий	В номинации «Безопасность глазами детей» Диплом 2 место Смирнова Юля Диплом 3 место Шалимов Алексей

26.	Сентябрь	Конкурс «Светофор собирает друзей»	Областной	Победитель городского этапа в номинации «Агитбригада»: Пято Всеволод Бусарин Артем Шалимов Алексей Смирнова Юлия Хитров Захар
27.	Сентябрь	Шашечный турнир «Шашечная дама»	Городской	Сертификат Пышняк Анна
28.	Сентябрь	Конкурс «Дети прошлого детям будущего»	Городской	Сертификат в номинации «Рисунок», Смирнова Юлия, Пято Всеволод; Сертификат в номинации «Стихи» Шалимов Алексей, Паук Владислав
29.	Октябрь	Конкурс «По секрету всему свету»	Городской	Сертификат Пышняк Анна Веселова Кира Ерохова Настя
30.	Октябрь	Конкурс плакатов по правилам дорожного движения «Законы улиц и дорог»	Городской	Сертификаты (коллективные работы групп 3,6,8)
31.	Октябрь	Конкурс детских творческих работ «Вологодские узоры»	Городской	Сертификаты Спиридонов Павел Пято Всеволод
32.	Октябрь	Конкурс творческих работ среди воспитанников образовательных организаций «У самовара я и моя Маша»	Городской	Диплом 1 место в номинации «Вокал» ансамбль «Вологодские задоринки» Диплом 3 место в номинации «Творческая работа» Кудряшова Варвара
33.	Ноябрь	Творческий конкурс среди детей старшего дошкольного возраста «В дружбе народов — единство страны!»	Городской	Диплом 1 место в номинации «Рисунки детей 5-7 лет групп компенсирующей

				направленности» Жирнова София
34.	Ноябрь	Творческий конкурс по изготовлению кормушек для птиц «День синички — праздник птиц»	Городской	Сертификаты Гаврилова Екатерина Иванова Милана
35.	Ноябрь	Конкурс инсценированного стихотворения «Живое слово»	Городской	Диплом 3 степени в номинации «Дети» Поято Всеволод Бусарин Артем Спиридонов Павел Караванова Вероника
36.	Ноябрь	Вокально-танцевальный конкурс «Звени, задорная частушка»	Городской	Сертификат ансамбль «Вологодские задоринки»
37.	Ноябрь	Конкурс «Сказка рядом»	Городской	Сертификаты коллектив группы №6 коллектив группы №8
38.	Декабрь	Спортивная экоигра «Только вместе, только дружно помогать природе нужно!»	Городская	Сертификат Ерохова Настя Пышняк Анна Веселова Кира
39.	Декабрь	Фестиваль творческого мастерства, посвященный декаде инвалидов «Вместе мы сможем больше»	Городской	Диплом 3 место в номинации «Маленький артист» Караванова Вероника Гладина Наталия Александровна (родитель)
40.	Декабрь	Конкурс детского исполнительского творчества среди детей старшего дошкольного возраста «Парад оркестров»	Городской	Диплом 1 место в номинации «Классический оркестр» коллектив группы №6
41.	Декабрь	Конкурс детских творческих работ «Подарок деду Морозу»	Городской	Диплом 2 степени Аракчеева София
42.	Декабрь	Конкурс чтецов «И в слове музыка живет»	Межрегиональный	Диплом участника Рубцова София

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 95 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Учреждения состоит из 21 педагога: 16 воспитателей, 1 старший воспитатель, 4 специалистов (музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог-психолог).

В 2024 году 2 (двум) воспитателям присвоена высшая квалификационная категория; 1 (одному) воспитателю присвоена первая квалификационная категория, 1 (одному) специалисту присвоена первая квалификационная категория. 6 (шесть) педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в методических объединениях, на различных уровнях

Дата	Форма мероприятия	Тема	Участники
Январь 2024г	Городские педагогические чтения	«Растим патриота. Взаимодействие семьи и ДОО в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Сертификат участников воспитатели Краева Н.Л. Коновалова Н.И.
Март 2024г.	Х Герасимовские образовательные чтения Секция «Воспитательный потенциал семейных ценностей при формировании у подрастающего поколения основ гражданственности, патриотизма и духовно-нравственных качеств через организацию благотворительности и волонтерства»	Презентация опыта по теме «Формирование основ гражданственности старших дошкольников через волонтерскую деятельность и социальную активность отряда ЮИД»	Воспитатель Коновалова Н.И.
Март 2024г.	Городские педагогические чтения	Презентация опыта работы на тему «Применение игр Воскобовича для развития игровой инициативы и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель Шубарина А.В.
Март 2024г.	Педагогическая гостиная «Территория	I этап, трансляция опыта во II этапе «Формирование у детей старшего дошкольного возраста к	Во II этапе Диплом I степени воспитатели

	безопасного детства» ЮИД»	соблюдению ЮИД посредством деятельности отряда	Коновалова Н.И., Краева Н.Л.
Август 2024г.	Августовская конференция и педагогических работников	Стендовый доклад «Трансляция опыта ДОО по эффективному взаимодействию с семьями воспитанников». Тема доклада «Психолого-педагогическая поддержка семьи в условиях реализации социо-педагогической программы «Мы вместе»	Заведующий Расторгуева Г.А. Старший воспитатель Порошина О.С.
Октябрь 2024г.	Малые педагогические чтения	«Использование современных технологий в развитии речи у детей с ТНР»	Сертификат воспитатель Коновалова Н.И.
Ноябрь 2024 г.	Городское методическое объединение музыкальных руководителей	Семинар-практикум «Эффективные способы развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста»	МБДОУ №20 «Одуванчик» - организатор. Расторгуева Г.А., заведующий; Порошина О.С., старший воспитатель; Ногинова М.В., музыкальный руководитель; Белова Н.С., музыкальный руководитель
Ноябрь-декабрь 2024г.	Дистанционная научно-практическая конференция	«Современные практики дошкольного образования на этапе внедрения ФОП/ФАОП ДО»	Член жюри Старший воспитатель Порошина О.С.
Декабрь 2024г.	Городское методическое объединение по воспитательной работе	Семинар-практикум «Воспитательные ресурсы образовательной организации, способствующие продуктивному взаимодействию с семьями воспитанников»	МБДОУ №20 «Одуванчик», Расторгуева Г.А., заведующий; Порошина О.С., старший

			воспитатель; Харитонова Т.К., воспитатель; Коновалова Н.И., воспитатель; Шубарина А.В., воспитатель; Воспитатели: Стрежнева А.С., Кокичева А.В., Рыжкова А.А., Кемова А.А.
--	--	--	---

Участие педагогов в конкурсах, выставках на муниципальном уровне

1.	Март 2024г.	Конкурс профессионального мастерства по созданию развивающей предметно-пространственной среды «Островок безопасности»	Городской	Грамота участника воспитатели Краева Н.Л. Коновалова Н.И.
2.	Апрель 2024г.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший центр по нравственно-патриотическому воспитанию»	Городской	Диплом II степени воспитатели Коновалова Н.И. Краева Н.Л.
3.	Апрель 2024г.	Публикация конкурсного материала на электронном ресурсе городского фестиваля «Творчество без границ»	Городской	Свидетельство о публикации воспитатель Федорова Л.А.
4.	Апрель 2024г.	Смотр-конкурс центров конструирования в группах ДОО «Занимательный мир конструирования»	Городской	Сертификат воспитатель Стрежнева А.С.
5.	Апрель 2024г.	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая разработка дидактической игры для дошкольников»	Городской	Сертификат воспитатель Коновалова Н.И.
6.	Апрель 2024г.	Конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку на тему «Взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и образования детей»	Городской	Сертификат музыкальный руководитель Ногинова М.В.

7.	Май 2024г.	Конкурс проектов «Знакомство с предприятиями города Вологды»	Городской	Диплом I место воспитатели Коновалова Н.И. Краева Н.Л.
8.	Май 2024г.	Конкурс профцентров «Мастерами славится Вологодский край»	Городской	Сертификат воспитатель Коновалова Н.И.
9.	Май 2024г.	Конкурс профессионального мастерства на лучшую дидактическую игру по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста	Городской	Сертификат воспитатели Коновалова Н.И. Краева Н.Л.
10.	Сентябрь 2024г.	Конкурс профессионального мастерства по созданию развивающей предметно-пространственной среды «От звука к слову»	Городской	Сертификат воспитатели Коновалова Н.И. Краева Н.Л.
11.	Сентябрь 2024г.	Конкурс видеороликов профессионального мастерства среди педагогических работников ДОО «Вот оно какое, наше лето!»	Городской	Диплом 1 степени в номинации «Лайфхак летней прогулки» воспитатель Стрежнева А.С.
12.	Октябрь 2024г.	Конкурс профессионального мастерства педагогов на лучшее педагогическое мероприятие с детьми «Читаем, думаем, размышляем о добрых поступках»	Городской	Диплом 3 степени воспитатель Федорова Л.А. Сертификат воспитатель Шубарина А.В. Член жюри старший воспитатель Порошина О.С.
13.	Октябрь 2024г.	Конкурс профессионального мастерства по созданию виртуальной экскурсии «Путешествуем по России»	Городской	Сертификат воспитатель Федорова Л.А.
14.	Октябрь 2024г.	Конкурс методического мастерства «Дидактические игры по ранней профориентации детей дошкольного возраста»	Городской	Диплом 3 место в номинации «Интерактивная дидактическая игра» воспитатель Федорова Л.А.

15.	Ноябрь 2024г.	Конкурс проектов «Вместе с семьей»	Городской	Диплом 1 степени воспитатели Краева Н.Л. Коновалова Н.И.
16.	Декабрь 2024г.	Конкурс «Энергия успеха»	Городской	Сертификаты Лешко Н.В. Кузнецова Е.А. Федорова Л.А. Краева Н.Л.
17.	Декабрь 2024г.	Конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку по гражданско-патриотическому воспитанию «Нет у памяти границ...»	Городской	Диплом 1 степени в номинации «Сценарий родительского собрания» воспитатель Шубарина А.В.
18.	Декабрь 2024г.	Конкурс профессионального мастерства «Урок безопасности»	Городской	Диплом 2 степени воспитатели Коновалова Н.И. Краева Н.Л. Диплом 3 степени воспитатель Федорова Л.А.
19.	Декабрь 2024г.	Конкурс профессионального мастерства на лучший образовательный проект «Экология и дети»	Городской	Сертификат воспитатель Харитоновна Т.К.

на региональном уровне

1.	Январь 2024г.	Конкурс творческих профорientационных проектов «Шаг в будущее»	Региональный	Сертификат участника воспитатель Коновалова Н.И.
2.	Февраль 2024г.	Конкурс «Солдаты Родины моей» Номинация «Сценарий мероприятия»	Межрегиональный	Диплом I степени музыкальный руководитель Белова Н.С.
3.	Март 2024г.	Конкурс методических и дидактических разработок «Методический забег. ФОП: старт дан!», номинация «Грани методического мастерства»	Межрегиональный	Диплом II степени старший воспитатель Кулигина Н.М.
4.	Апрель 2024г.	Конкурс «Космическое мероприятие» номинация «Сценарий мероприятия»	Межрегиональный	Диплом I степени воспитатель Коновалова Н.И.

5.	Май 2024г.	Конкурс на лучшую методическую разработку занятия «Проектирование педагогической деятельности при реализации современных образовательных стандартов»	Межрегиональ ный	Диплом I место воспитатель Коновалова Н.И.
6.	Июнь 2024г.	Конкурс «Юные таланты России»	Межрегиональ ный	Диплом I степени воспитатель Шубарина А.В.
7.				

на всероссийском уровне

1.	Март 2024г.	Конкурс «Праздник 8 марта в детском саду»	Всероссийский	Диплом участника музыкальный руководитель Белова Н.С.
2.	Апрель 2024г.	Конкурс методических разработок «Уроки нравственности»	Всероссийский	Грамота за I место воспитатель Коновалова Н.И.
3.	Май 2024г.	Публикация конкурсного материала в сборнике методических разработок «Уроки нравственности»	Всероссийский	Свидетельство о публикации воспитатель Коновалова Н.И.
4.	Август 2024г.	Викторина «Время знаний»	Всероссийская	Диплом 1 место воспитатель Семенская Е.П.
5.	Сентябрь 2024г.	Педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Всероссийский	Диплом 1 степени воспитатель Семенская Е.П.
6.	Сентябрь 2024г.	Конкурс в рамках месячника безопасности «Азбука безопасности»	Всероссийский	Диплом 1 степени в номинации «Сценарий мероприятия по безопасности» воспитатели Краева Н.Л. Коновалова Н.И.
7.	Октябрь 2024г.	Конкурс стихотворений собственного сочинения, посвященных году семьи «Семья - любовь моя и опора»	Всероссийский	Гран-при музыкальный руководитель Ногинова М.В.
8.	Ноябрь	Конкурс творческих проектов	Всероссийский	Диплом 3 место

	2024г.	педагогов образовательных организаций и учреждений дополнительного образования «Живая традиция»		воспитатели Коновалова Н.И. Краева Н.Л.
9.	Декабрь 2024г.	Педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Всероссийский	Диплом 3 степени и публикация воспитатель Харитонов Т.К.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы.

В 2024 году Учреждение пополнило учебно-методическую базу следующими пособиями и программами:

- Конспекты «Добро пожаловать в экологию», 3-7 лет, О.А. Воронкевич.
- «Друг для радужки», «Путешествие костены», «Рождение светилочки», «Приключения капуси», Е.Хоружая.
- «Копилка нескучных проектов: Стаканчики-соображалычики», Н.А. Модель.
- «Копилка нескучных проектов: умные игры с крышками для дошкольников», Н.А. Модель.
- «Копилка нескучных проектов: игры с камешками, в которые вы еще не играли», Н.А. Модель.
- Стихи для детей «вот если бы!», О. Кульневская.
- «Три маленькие летние сказки», «По дороге в детский сад или Одуванчики пахнут летом», Т.Малашина.
- «Дорогой верности. Рассказы о поэте Сергее Орлове», Т.Ермакова.
- «От земли до неба. Рассказы об авиаконструкторе Сергее Ильюшине».
- «Как жили на Руси», Е.Качур.
- «Русская изба. Познавательные рассказы для детей», Ж.Андриевская.
- «Деревенские профессии и занятия старой Руси».
- Федеральная образовательная программа ДО, 3 шт.
- «Познавательно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность в детском саду», Н.В. Нищева.
- «Спортивно-патриотическое воспитание дошкольников в дошкольных образовательных учреждениях», Ю.А. Кириллова.
- «Конструирование в подготовительной к школе группе», О.Э. Литвинова.
- «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста», О.Э. Литвинова.

- «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР (5-6 лет)», Ю.А. Кириллова.
- «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР (6-7 лет)», Ю.А. Кириллова.
- «Добро пожаловать в экологию», О.А. Воронкевич.
- «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР (5-6 и 6-7 лет)», Ю.А. Кириллова.
- «Рисование. Лепка. Аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (5-6 лет)», О.Э. Литвинова.
- «Рисование. Лепка. Аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (6-7 лет)», О.Э. Литвинова.
- ПОСОБИЯ:
- «А как поступишь ты?», Н.В. Нищева.
- «Алгоритмические схемы для обучения дошкольников составлению описательных рассказов, (4-7 лет)», Н.В. Нищева.
- «Алгоритмические схемы для рассказывания сказок, (3-8 лет)», Н.В. Нищева.
- «Все работы хороши. Городские профессии», Н.В. Нищева.
- «Все работы хороши. Сельские профессии», Н.В. Нищева.
- «Кем быть?», Н.В. Нищева.
- «Мамы всякие нужны. Детям о профессиях», Н.В. Нищева.
- «Космос», беседы с ребенком.
- «Россия», беседы с ребенком.
- «Москва», картинки с текстом.
- «Санкт-Петербург», картинки с текстом.
- «Школьные принадлежности», картинки.
- Календарь погоды «Весна».
- «Мир профессий. Кто спасает и помогает».
- «Цветы полевые».
- «Игрушки».
- «Военные профессии».
- «Посуда кухонная».
- «Посуда столовая».
- «Комнатные растения».
- «Инструменты».
- «Деревья и кустарники».
- «Овощи».
- «Фрукты».
- «Ягоды».
- «Домашние животные».
- «Зимующие птицы».
- «Перелетные птицы».
- «Дикие животные», два выпуска.
- «Одежда», два выпуска.

- «Хлеб всему голова».
- «Насекомые».
- «Обитатели рек и озер».
- «Времена года. Лето».
- «Времена года. Осень».
- «Времена года. Зима».
- «Времена года. Весна».
- «Обувь».
- «Транспорт».
- «Дорожные знаки».
- Картины по теме «Космос».
- Картины по теме «Животные Севера».
- Картины по теме «Животные Юга».
- Картины по теме «Дети».
- Картины по теме «Домашние птицы».
- Картины по теме «Дикие животные».
- Картины по теме «Времена года».
- Картины по теме «Пассажирский транспорт».
- Картины по теме «Полководцы и флотоводцы России».
- Картины по теме «Специальный и грузовой транспорт».
- Картины по теме «Природные зоны России».
- Картины по теме «Животные Семья».
- Картины по теме «Зимующие и перелетные птицы».
- Картины по теме «Морские обитатели».
- Картины по теме «Части суток».
- Картины по теме «Домашние животные».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – две переносная колонка (для проигрывания), два экрана для мультимедиа, два проектора мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами; фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации Программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения в двух зданиях:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 2;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога - 1;
- музыкальный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в Учреждении проведён текущий ремонт в помещениях основного здания и структурного подразделения, обновлены малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках.

Для обеспечения безопасности Учреждение оснащено домофонами на входах в здания, установлена система пожарной сигнализации, имеется тревожная кнопка, система видеонаблюдения. Учреждение обеспечено физической охраной с 7.00 до 19.00 ежедневно.

Для поддержания благоприятного микроклимата, группы оснащены бактерицидными лампами. Мебель сертифицирована.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели МБДОУ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	153
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	153
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	132

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	153/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	153/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу (дети-инвалиды)	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	/68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/56%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/19%
1.8.2	Первая	человек/%	10/48%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	21/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/19
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/9,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/28
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	21/7,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	172,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и позволяет реализовывать Программу в полном объеме.

Учреждение укомплектовано педагогическими и иными работниками, которые регулярно повышают свою квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и личностного потенциала педагогов.

Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Основные перспективы и направления ближайшего развития

Учитывая достигнутые результаты деятельности Учреждения и современные требования, нами сформулированы основные перспективы и направления ближайшего развития:

1. Продолжить создание условий для формирования у педагогов основных компетенции по реализации современных образовательных технологий в МБДОУ посредством современных форм взаимодействия с детьми и родителями «законными представителями».
2. Создавать условия для эффективного использования современных технологий, в том числе технологии проектной деятельности и «говорящая среда» со всеми участниками образовательного процесса.

3. Продолжать работу по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьям по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста на основе реализации авторской программы «Мы вместе».
4. Модернизировать материально-техническую базу Учреждения с целью создания разнообразного игрового пространства для воспитанников и образовательного пространства для родителей (законных представителей) в рамках технологии «Говорящая среда».