

**Аннотация к дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программе  
социально-педагогической направленности  
«Разумняша»**

В Целевом разделе указано, что программа имеет социально-педагогическую направленность, смысловая ориентация направлена на развитие познавательных процессов, воображения, мелкой моторики рук. Проявляя интерес ко всему новому и необычному, дети обладают большой инициативой, но вместе с тем успешно приспосабливаются к требованиям социального окружения, сохраняя личную независимость суждений и действий.

Поиск новых путей в развитии интеллектуально – творческих способностей детей дошкольного возраста привёл к решению данной проблемы посредством развивающих игр Воскобовича, Дьенеша, Никитиной и других. Использование развивающих игр Воскобовича, Дьенеша, Никитиной и других позволяет организовать совместную игровую деятельность педагога и детей.

В основе программы лежит идея использования потенциала игровой педагогики, позволяющей развивать личность ребенка, оптимизировать процесс развития речи, памяти, воображения, логического мышления.

**Новизна** данной Программы заключается в направлении развития у детей старшего дошкольного возраста познавательной активности, любознательности, умственных и творческих способностей, моторики, речи. Она не дублирует работу детского сада по обеспечению обучающихся набором знаний и умений, а делает акцент на развитие познавательных процессов. В ней предусмотрены задания на развитие внимания, памяти, речи, логического мышления.

**Цель** Программы: создание условий для всестороннего развития личности ребёнка старшего дошкольного возраста, его стремления к самостоятельному познанию посредством развивающих игр.

**Основные задачи** Программы:

*Обучающие:*

- обучение навыкам самостоятельной работы;
- формирование позитивной мотивации к обучению.
- формирование представлений (об окружающем мире, математических), речевых умений;

*Развивающие:*

- Развитие интеллектуальных и творческих способностей, направленных на процесс

познания через игру;

- развитие мыслительных процессов: память, внимание, мышление, воображение;
- развитие навыков самоконтроля и самооценки;
- развитие творческого потенциала;

*Воспитательные:*

- развитие способности к принятию самостоятельных решений;
- формирование элементов коммуникативной культуры: умения слушать друг друга, договариваться между собой в процессе решения различных задач, умения работать в парах.
- формирование устойчивого интереса у детей и родителей к развивающим играм.

*Здоровьесберегающие:*

- снятие эмоционального и физического напряжения;
- развитие координации движений;
- профилактика нарушений осанки.

В программе определены методы, используемые для организации работы с детьми с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их желаний и интересов (игровые, практические, наглядные, словесные).

Предлагаемые материалы ориентированы на детей 5-7 лет. Срок реализации программы – 1 год.

Ожидаемые результаты работы кружка:

Дети будут уметь:

- находить объяснения и устанавливать причинно-следственные связи;
- устанавливать смысловые связи, проделывать мыслительные операции (обобщение, сравнение, анализ и т.д.);
- запоминать и удерживать в памяти действие, на определенном промежутке времени; - проявлять логическое мышление в решении задач;
- запоминать определённое количество картинок или предметов; - воспроизводить по памяти рассказанное событие или рассказ
- играть в игры на внимательность и быстроту реакции, по правилам; - регулировать силу нажима на карандаш или кисть и изменять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета;
- располагать изображение на всем листе или в заданных пределах: на одной линии, на широкой полосе;
- уметь понимать и передавать свои чувства.

Определение результативности - педагогическая диагностика.

В содержательном разделе программы определены материально-технические условия, требования к педагогическим работникам.

Кружковая работа проводится в отдельном кабинете, где создана вариативная, полифункциональная развивающая среда. Помещение оборудовано необходимыми техническими средствами обучения, настольными познавательными развивающими играми, материалами для творчества.

- определён режим работы кружка: 2 занятия в неделю, в месяц
- 8 занятий. Длительность занятия – 25 – 30 минут.

В организационном разделе представлены условия реализации программы:

- учебно-тематический план;
- содержание учебного плана;
- календарный учебный график.

В воспитательном разделе представлены:

- цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей;
- формы и методы воспитания;
- условия воспитания, анализ результатов.